

**Les 300 élèves de la Maternelle au CE1**

**de l'école 1 Fénelon ~ Notre-Dame**

**montent sur les planches de l'Oratoire**

« Avec nos écoliers, construisons les conditions de leur réussite scolaire en les accompagnant vers une écoute de qualité afin de développer leur attention, leur concentration, leur mémoire et leur motivation »

◆ **L'équipe**, constituée de 14 enseignantes, met en place et réalise un spectacle vivant avec l'ensemble des écoliers, de la PS au CE1.

• **Objectifs pour l'équipe**

- ↳ Donner le meilleur de soi-même ;
- ↳ Accueillir et solliciter la créativité, l'inventivité de l'ensemble de la Communauté professionnelle ;
- ↳ Hospitalité à l'égard de la parole, de l'initiative, de l'inventivité de l'ensemble de la Communauté professionnelle ;
- ↳ Coopération, travail participatif, communion professionnelle.

• **Objectifs pour les élèves**

- ↳ Investir un espace scénique pour explorer le mouvement dans ses différentes composantes d'espaces, de temps et d'énergie et transformer ainsi ses modes d'actions visuels ;
- ↳ Se contrôler et entrer en relation avec autrui ;
- ↳ Œuvrer dans un collectif ;
- ↳ Développer une expression orale claire et organisée.

## Le théâtre à l'école,

### Un levier pour la réussite de tous

**Imager le "Vivre et Grandir Ensemble" de Fénelon-Notre Dame** en produisant une action commune au service du projet pédagogique qui a pour thématique :

**" Je n'existe pas sans les autres "**

Ce n'est pas si simple de vivre en relation avec les autres, d'intégrer avec l'environnement, d'apprendre à se connaître, à s'estimer... car les autres provoquent en nous des émotions : il faut s'habituer à être à l'écoute de celles-ci pour les canaliser, les identifier et enfin les nommer.

S'appuyer sur le jeu d'exploration et d'improvisation est donc la base de notre démarche pour travailler avec nos jeunes élèves.

Le jeu est pour l'enfant une fonction naturelle et quotidienne : l'enfant aime jouer !

**" C'est en jouant que l'adulte ou l'enfant est capable d'être créatif et d'utiliser sa personnalité toute entière. "**

**DW WINNICOTT**

Les enseignantes sont là pour faire exister le projet, accompagner et amener nos jeunes à se construire progressivement une identité dans le groupe par l'expérience des sens en développant leur autonomie

L'enjeu est de travailler en complémentarité au sein de la communauté professionnelle en s'appuyant sur les compétences de chacun pour accompagner l'élève sur son chemin de réussite.

Croire dans la capacité des écoliers à nous suivre dans notre démarche, à faire confiance aux adultes et aux autres enfants, demeure une de nos priorités dans ce projet.

**Pascale BOSSENIE**

**Cheffe d'Établissement de l'École 1**